Mësimi 1
Jozefi – Kupëmbajtësi dhe Bukëpjekësi

Qëllimi
Studjoni Zanafilla 40: Mësoni rreth sjelljes së Jozefit në burg dhe se si të përballeni me padrejtësinë. Mësoni se pse duhet të mbajmë fjalën dhe të jemi një mik i mirë.

Materialet
Mësuesja dhe/ose Koordinatorët sigurojnë që materialet të jenë gati para çdo ore mësimore.

Printoni nga Faqja e Internetit:
- Grafiku i Pjesëmarrjes
- Ndihma Vizive Kupëmbajtësi dhe Bukëpjekësi – një për mësuesen
- Fleta e Aktivitetit Kupëmbajtësi dhe Bukëpjekësi – një për klasën
- Letrat e Përgjigjeve të Kuizit – printoni dy grupe dhe pritini përpara orës mësimore

- Bibla – të mjaftueshme që secili të ketë një
- Stilolapsa/Lapsa/Krejona
- Stikera (për regjistrimin e pjesëmarrjes)
- Gërshërë për mësuesen

Materiale Opsionale
- Snack: Rrush dhe/ose Copa Buke – të mjaftueshme për të gjithë

Këshilla për Mësuesen
- ★ Përdorni shumë pamje vizive dhe veprime për të mbajtur vëmendjen e nxënësve.
- ★ Lejojini nxënësit të ngjyrosin ndërkohë që lexoni historinë, nëse është e nevojshme për t'i përqendruar.
- ★ Uluni pranë nxënësve që janë të lëvizshëm ose që mund të shpërqendrojnë të tjerët.
- ★ Mësoni emrat e tyre – t'i thërrisni nxënësit me emër u rikthen vëmendjen.
- ★ Ndani mësimin me aktivitete të tjera nëse është e nevojshme për të mbajtur përqendrimin e tyre.
- ★ Mos harroni të inkurajoni përdorimin e "ju lutem" dhe "faleminderit".

1) Hyrja në Mësim

Ndërsa nxënësit hyjnë, mirëpritini dhe ndihmojini të gjejnë një karrige për t'u ulur. Falënderojini që kanë ardhur. Regjistroni prezencën (duke përdorur tabelën e dhënë ose një tuajën). Lejojeni secilin nxënës të vendosë një ngjitëse pranë emrit të tij për këtë javë.

Thuajuni nxënësve: **Këtë tremujor do të studjojmë dhe mbarojmë librin e Zanafillës. Tek Zanafilla, kemi studjuar rreth Adamit, Setit, Noeut, Abrahamit, Isakut, Jakobit dhe tani do të përqëndrohemi tek biri i Jakobit - Jozefi.**

A e mban mend dikush se çfarë studjuam javën e kaluar rreth Jozefit? Mësuam se u tundua nga gruaja e Potifarit por Jozefi bëri gjënë e drejtë dhe iku larg prej saj! Por më pas, meqënse ishte e zemëruar me të, ajo gënjeu burrin e saj dhe bëri që Jozefi të futej në burg!

Këtë javë do të mësojmë rreth rëndësisë së miqësisë dhe se si Jozefi vazhdoi të vendoste Perëndinë në rradhë të parë dhe të ishte një person i mirë dhe i bindur edhe kur u përball me trishtim dhe zhgënjim.

2) Koha e Mësimit – Kupëmbajtësi dhe Bukëpjekësi 10-15 minuta

Jepni Bibla sipas nevojës. Përgëzoni nxënësit që kanë sjellë Biblën e tyre. Kini gati ndihmën vizive gjithashtu.

Kërkojuni nxënësve të shkojnë tek **Zanafilla 39**.

Le të shkojmë tek Zanafilla 39 dhe të lexojmë nga java e kaluar se si përfundoi situata e Jozefit me gruan e Potifarit.
Lexoni ose kërkoni që dikush të lexojë **Zanafilla 39:21 – 40:4.**

Thuhet se Perëndia ishte me Jozefin dhe përmes kësaj Jozefi pati dashamirësinë e Perëndisë ose bekime. A nuk ndodhi kjo kur Jozefi u shit tek Potifari? Po. (Shikoni 39:2-4)
Pra si kishte Jozefi dashamirësi ose bekime të Perëndisë? Edhe pse Jozefit i ndodhën gjëra të këqija, Perëndia ishte me të dhe u kujdes për Jozefin!
A mund të ndodhin gjëra të këqija në jetën tonë? Po

A do të thotë kjo se Perëndia nuk na do? Jo
Çfarë do të thotë? Se Perëndia do të na ndihmojë dhe do të punojë me ne ndërsa përballemi me probleme të vështira. Ashtu siç ndodhi me Jozefin.
Perëndia ishte kaq i fuqishëm në jetën e Jozefit (dhe mund të jetë në jetën tonë nëse e lejojmë) sa që Jozefi u ngjit në krye të hierarkisë së burgut me besimin dhe mbështetjen e plotë të drejtorit të burgut. Prandaj, edhe pse ishte në burg, Perëndia e ndihmoi gjatë kësaj kohe.

Kërkoni që disa nxënës të lexojnë me rradhë **Zanafilla 40:1-23** ose lexojeni vetë. Falënderojini për leximin. Tregojuni ndihmën vizive gjithashtu.

Kupëmbajtësi personal i mbretit, ky do të ishte personi që provonte pijet për t'u siguruar se mbreti nuk helmohej. Bukëpjekësi do të përgatiste ushqimet e preferuara të mbretit. Nuk na thuhet, por të dy bënë diçka për të zemëruar mbretin, prandaj ai i futi në burg.

Lexoni Zanafilla 40:3-4 përsëri.
3 dhe i futi në burg, në shtëpinë e kreut të rojeve, në po atë burg ku ishte mbyllur Jozefi.
4 Dhe kapiteni i rojeve i la nën mbikqyrjen e Jozefit, i cili i ndihmonte. Kështu ata qëndruan në burg për një farë kohe.

Vini re se thotë, "kapiteni i rojeve". Ai është Potifari!
Potifari i la nën mbikqyrjen e Jozefit dhe ai u kujdes për ta. Edhe pse Potifari e futi Jozefin në burg, ishte burgu ku Potifari ishte mbikqyrës. Ai ende i besonte Jozefit dhe e dinte se Jozefi ishte mjaft i përgjegjshëm.

Pyetjet për Diskutim:
Çfarë tregon për Jozefin kur ai pyeti se çfarë kishte ndodhur me kupëmbajtësin dhe bukëpjekësin? Tregoi se ai i vuri re të tjerët dhe u kujdes për ta.
Çfarë mund të mësojmë rreth Jozefit për të qënë një mik i mirë? Ne gjithashtu mundet dhe duhet t'i vëmë re të tjerët dhe t'i pyesim se si po ia kalojnë kur duken të trishtuar ose edhe të lumtur. Mund të kujdesemi për të tjerët ashtu siç bëri Jozefi.
Kush tha Jozefi se mund të interpretojë ëndërrat? Perëndia. Jozefi nuk mori meritën për interpretimin e ëndërrave – i dha lavdinë Perëndisë.
Kur kemi një aftësi, kush është Ai që me të vërtetë na dha aftësinë? Perëndia.

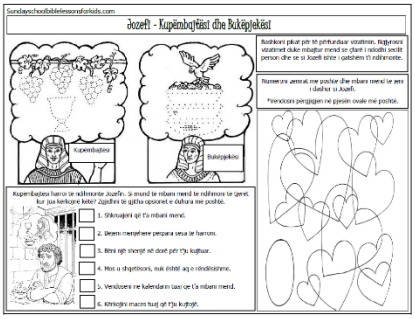
Ashtu siç Jozefi e kuptoi se ishte Perëndia që i dha Jozefit aftësinë për të interpretuar ëndërrat, duhet të mbajmë mend t'i japim Perëndisë lavdinë kur

përdorim një nga aftësitë tona për të ndihmuar të tjerët. Është për shkak të Perëndisë që keni aftësin tuaj për të shërbyer ose për të bërë diçka mirë!

A mbajti mend kupëmbajtësi të përmendte Jozefin? Jo
Çfarë duhet të mësojmë nga kjo? Kur dikush bën diçka të mirë për ne, duhet t'a mbajmë mend dhe t'i ndihmojmë kur mundemi! Kjo ka një kuptim të madh për personin tjetër. **Le të mbajmë mend të jemi të dashur ndaj miqve tanë dhe t'i ndihmojmë kur mundemi!**

Lejoni pyetje, thoni se do të jepni përgjigjet javën e ardhshme nëse pyetjet janë shumë të thella që t'i trajtoni këtë javë dhe flisni me atë nxënës javën e ardhshme nëse është e përshtatshme. Mund të më kontaktoni tek Sundayschoolbiblelessonsforkids@protonmail.com nëse keni nevojë për ndihmë me ndonjë pyetje. Pastaj, kaloni tek aktiviteti tjetër. Fëmijët gjithnjë të shikojnë Biblën për përgjigjet e tyre dhe ndihmojini të gjejnë vargjet që u nevojiten.

3) Fleta e Aktivitetit Kupëmbajtësi dhe Bukëpjekësi 10-20 minuta

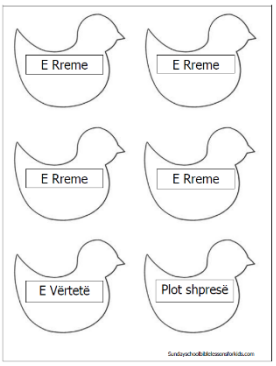


Jepini një fletë secilit nxënës. Lexoni udhëzimet me zë të lartë dhe punoni me aktivitetet së bashku.

Përgjigjet:
Zemra: 15
Kutitë me Shenja 1, 2, 3 dhe 5

Kujtojuni fëmijëve: **Duhet të mbajmë mend të jemi të dashur ashtu siç ishte Jozefi – edhe kur nuk jemi në gjendjen shpirtërore të duhur ose kur po na ndodhin gjëra të këqija!**

4) Loja e Kuizit 10-15 minuta



<u>Përgatitja</u>
Përpara orës mësimore printoni Përgjigjet e Lojës së Kuizit (të shkruara tek zogjtë) dhe prisni format. Printoni dy grupe për klasën, një për secilën skuadër.

<u>Aktiviteti</u>

Do të luajmë një lojë për t'ju përgjigjur pyetjeve lidhur me tregimin që lexuam për Kupëmbajtësin dhe Bukëpjekësin. Ndajeni klasën në dy skuadra dhe jepini secilës skuadër një grup të përgjigjeve.

Thuajuni: **Do të bëj një pyetje. Secili ekip duhet të gjejë përgjigjen nga zogjtë e tyre dhe t'a vendosë përpara meje në mënyrë që skuadra tjetër të mos mund të shohë se cila është përgjigja.** (Pyetjet janë shkruar më poshtë me përgjigjet). **Më pas do të kontrolloj përgjigjet e të dyja skuadrave, nëse vetëm skuadra 1 ka dhënë përgjigjen e saktë, zogu i tyre rri me mua dhe skuadra merr një pikë. Nëse përgjigja është e gabuar, skuadra merr përsëri zogun e tyre dhe pret për pyetjen tjetër. Nëse të dyja skuadrat japin përgjigjen e saktë, të dy zogjtë qëndrojnë në pirgje të veçanta për secilën skuadër me mua. Ekipi me më shumë zogj me mësuesen fiton! Mbani mend të zgjidhni përgjigjet tuaja si grup në heshtje në mënyrë që skuadra tjetër të mos ju dëgjojë.** *Sigurohuni se një nxënës mund t'i lexojë fjalët në secilën skuadër si dhe përpara fillimit të lojës lexoni të gjitha fjalët tek zogjtë, në mënyrë që nxënësit që mund të kenë vështirësi të dinë se cilat janë fjalët në mënyrë që të mund të japin përgjigjen e saktë.

Pyetjet dhe Përgjigjet:
E vërtetë apo e Rreme: Kupëmbajtësi dhe bukëpjekësi kuptuan ëndërrat e tyre? Rr
E vërtetë apo e Rreme: Si kupëmbajtësi ashtu edhe bukëpjekësi u shpëtuan nga ndëshkimi? Rr
E vërtetë apo e Rreme: Kupëmbajtësi e harroi Jozefin? V
E vërtetë apo e Rreme: Jozefi nuk pranoi të interpretonte ëndërrat pa pagesë? Rr
E vërtetë apo e Rreme: Të dyja ëndërrat nënkuptonin të njëjtën gjë? Rr
Si mendoni se u ndje kupëmbajtësi kur Jozefi interpretoi ëndërrën e tij? Plot shpresë
Si mendoni se u ndje bukëpjekësi kur Jozefi interpretoi ëndërrën e tij? I shqetësuar
Si mendoni se u ndje Jozefi ndërsa priti akoma dhe akoma për përgjigjen e kupëmbajtësit? I shkurajuar
A duhet të kërkojmë shpërblim kur ndihmojmë të tjerët? Jo – Perëndia do të na shpërblejë
A duhet të ndryshojmë të vërtetën për t'i bërë të tjerët që të ndjehen më mirë? Jo – duhet të themi të vërtetën
Disa herë Perëndia duket sikur vonohet. Çfarë qëndrimi duhet të kemi ndërsa presim? Të kemi durim dhe shpresë

Për çfarë ëndërroi bukëpjekësi? Bukë dhe zogj
Për çfarë ëndërroi kupëmbajtësi? Hardhi dhe rrush
Nga e dinte Jozefi kuptimin e ëndërrës? Ia tregoi Perëndia
Plotësoni vendet bosh: "Interpretimet nuk i përkasin vallë _____?" Perëndisë
Cilat kafshë shfaqen në këtë mësim: Zogjtë
Sa degë ishin në hardhi në ëndërrën e kupëmbajtësit? Tre
Sa shporta ishin në kohën e bukëpjekësit në ëndërrën e tij? Tre

5) Opsionale: Mësime nga Jozefi 10-15 minuta

Shikoni disa mësime të vlefshme që mund të mësojmë nga Jozefi lidhur me:

PËRBALLJEN ME PADREJTËSINË (Kur ndodhin gjëra të këqija jo për fajin tuaj).

1. Mos lejoni që padrejtësia të ndikojë në perëndishmërinë tuaj!
Jozefi ruajti ndershmërinë e tij dhe bëri atë që ishte e drejtë gjatë gjithë tundimeve dhe sprovave të tija.
Le të shkojmë tek Biblat tone tek Romakëve 5:3-5. Pali shpjegon tek

Romakëve 5:3-5

3 Dhe jo vetëm kaq, por mburremi edhe në shtrëngimet, duke ditur që shtrëngimi prodhon këmbënguljen, 4 këmbëngulja përvojën dhe përvoja shpresën. 5 Por shpresa nuk turpëron, sepse dashuria e Perëndisë është derdhur në zemrat tona me anë të Frymës së Shenjtë që na është dhënë.

Çfarë ndodh kur vuajmë sipas këtyre vargjeve? Marrim karakteristika të perëndishme si këmbëngulje, përvojë dhe shpresë.
Vargu 3 thotë se duhet të mburremi në shtërngimet, ose vuajtjet tona, sepse do të thotë se kjo është një mundësi për t'u bërë një njeri më i mirë! Bëhemi më të bindur se kurrë se nuk mund të bëjmë asgjë pa Perëndinë.

2. Mos lejoni që padrejtësia t'ju bëjë të jeni egoistë!
Jozefi vuri re shpirtin e dërrmuar të të burgosurve të tjerë edhe pse kishte problemet e tija dhe ishte shumë i zënë me punë. Ai dëshironte t'i ndihmonte. Nëse lejojmë që dhembshuria të bëhet një pjesë e jetës tonë, nëse kujdesemi lidhur me problemet në jetën e të tjerëve, bëhemi më shumë si Jezusi... Atëherë Perëndia mund të funksionojë në sferat e nevojave tona gjithashtu. Le të shkojmë tek Filipianëve në Dhjatën e Re dhe të lexojmë

Filipianëve 2:3
Mos bëni asgjë për rivalitet as për mendjemadhësi, por me përulësi, secili ta çmojë tjetrin më shumë se vetveten.

Pra kemi parë se bëhemi më të perëndishëm në vuajtje. Duhet të përqëndrohemi tek të tjerët edhe në kohë të padrejtësisë dhe duhet të mësojmë:

3. Të mos lejojmë që padrejtësia të bëjë të humbisni besimin tuaj!

Hebrenjtë 11:6
Edhe pa besim është e pamundur t'i pëlqesh Atij, sepse ai që i afrohet Perëndisë duhet të besojë se Perëndia është, dhe se është shpërblenjësi i atyre që e kërkojnë atë.

Jozefi nuk humbi besimin e tij edhe në mes të gjithë këtyre padrejtësive. Ai besoi tek Perëndia dhe i dha lavdi Perëndisë në jetën e tij – dhe ne duhet t'a bëjmë këtë gjithashtu!

4. Mos lejoni që padrejtësia t'ju hidhërojë!
Jozefi paraqiti të gjithë historinë e padrejtësisë së tij pa përmendur ndonjë emër asnjëherë.

Efesianëve 4:31-5:2
31 *Le të flaket larg jush çdo hidhërim, zemërim, inat, trazirë dhe shpifje me çdo ligësi.* ***32*** *Por jini të mirë dhe të mëshirshëm njeri me tjetrin, duke e falur njëri-tjetrin, sikurse edhe Perëndia ju ka falur në Krishtin.* ***5-1*** *Bëhuni pra imitues të Perëndisë, si bij shumë të dashur,* ***2*** *edhe ecni në dashuri, sikurse edhe Krishti na deshi dhe e dha veten e tij për ne, si ofertë e flijim Perëndisë, si një parfum erëmirë.*

Nëse ka kohë, në pjesën e pasme të fletëve të tyre të aktivitetit, nxënësit të bëjnë një vizatim të thjeshtë të njërës prej dy ëndërrave. Diskutoni se si tre degët (ose shportat) nënkuptonin 3 ditë. Shpjegoni sesi simbolet janë imazhe që nënkuptojnë diçka tjetër dhe shpjegoni se vetëm përmes ndihmës së Perëndisë Jozefi ishte në gjendje të interpretonin ëndërrat për kupëmbajtësin dhe bukëpjekësin. Shikoni përsëri Zanafillën 40 për t'u dhënë fëmijëve ide se çfarë të vizatojnë. Nëse ka kohë dhe kur të kenë përfunduar, secili fëmijë t'ju tregojë fletën e tyre të tjerëve dhe të shpjegojë se çfarë vizatimi zgjodhën dhe pse.

6) Lutja e Mbylljes

**Përpara lutjes, sigurohuni se aktivitetet/snack janë pastruar. Pyesni nëse ka ndonjë lutje që nxënësit dëshirojnë të përmendet dhe nëse po, shkruajini për t'i mbajtur mend.

I dashur Perëndi, lutemi që të jemi të dashur dhe plot kujdes si Jozefi dhe të mos hidhërohemi kur na ndodhin gjëra të këqija. Lutemi që Ju të na ndihmoni të jemi miq të mirë ndaj të tjerëve dhe të mbajmë mend të bëjmë gjërat e rëndësishme që na kërkojnë të bëjmë. Le të mbajmë mend gjithnjë të bëjmë atë që themi se do të bëjmë. Na ndihmoni të përballemi me padrejtësinë dhe të qëndrojmë të fortë në besim si Jozefi. Le të bëjmë gjënë e drejtë dhe të mbajmë mend të jemi të drejtë, të ndershëm dhe të mirë.

Lutemi për ata në kishë që janë të sëmurë, të dobët ose kanë vështirësi. Le të jenë në gjendje të kthehen tek ne herën e ardhshme. Ju falënderojmë për ndihmën Tuaj, dashurinë Tuaj dhe që jeni Ati ynë. Në emër të Jezusit, Amen.

7) Snack Opsional: Rrush dhe Bukë 5 minuta

Të gjithë keni bërë një punë të shkëlqyeshme këtë mëngjes duke mësuar se pse duhet të mbajmë mend gjërat që njerëzit na kërkojnë dhe se si Perëndia është i gatshëm të na ndihmojë përmes padrejtësisë kur bëjmë atë që është e drejtë. Për të na ndihmuar që të mbajmë mend, do të hamë një snack. Jepini copa buke të freskët dhe/ose rrush secilit nxënës bashkë me kartopiceta. Shpjegoni se, **Kur Jozefi ndihmoi kupëmbajtësin dhe bukëpjekësin – ishin mirënjohës, por nuk e ndihmuan. Duhet të mbajmë mend të jemi miq të mirë ndaj kujtdo dhe ndaj Perëndisë! Këto snack na kujtojnë se duhet të jemi të dashur dhe plot kujdes – si Jozefi edhe nëse miqtë tanë nuk na ndihmojmë gjithnjë!** Diskutoni dhe shqyrtoni pyetjet ndërsa hanë.

A ka ndonjë pyetje lidhur me historinë e sotme?
Cila ishte gjëja e preferuar që mësuat ose bëtë sot? Pse?
Çfarë duhet të bëjmë kur dikush na kërkon të bëjmë diçka për ta?
Çfarë duhet të mbajmë mend rreth Perëndisë kur na ndodhin gjëra të këqija?
Flisni për rëndësinë e lutjes ndaj Perëndisë për ndihmë kur gjërat shkojnë keq dhe që të falim të tjerët kur harrojnë diçka që është e rëndësishme për ne.

8) Këngë Opsionale 5 minuta

Dëgjoni këngët pa instrumenta muzikorë duke shkuar tek lista e këngëve në kanalin tonë në YouTube:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLKgqHdWzvVzrvemIYTn1pn_fRmWzFa34S

12 Bijtë e Jakobit
Melodia: Jezusi Më Do

Rubeni, Simeoni, pastaj Levi,
Juda, Dani dhe Neftali.
Gadi, Asheri, Isakari, Zabuloni,
Jozefi dhe Beniamini.

9) Gjëra për të Mbajtur Mend

Falënderoni nxënësit për ardhjen e tyre.
Nxënësit t'i marrin fletët e aktiviteteve me vete.
Sigurohuni që nxënësit të largohen me një person përgjegjës.

Faleminderit që i shërbeni Krishtit në këtë mënyrë!